

A decorative border surrounds the page, featuring various school supplies and fruit. At the top left is a yellow school bus. Along the top edge are a green crayon, a yellow pencil, and an orange crayon. At the top right is a pair of blue-handled scissors. On the right edge, from top to bottom, are a yellow pencil, a red apple with a green leaf, and a blue crayon. At the bottom right is another yellow school bus. Along the bottom edge are a yellow pencil, a red crayon, and a green crayon. On the left edge, from top to bottom, are a red apple with a green leaf, a purple crayon, a yellow pencil, and a pair of blue-handled scissors. The background is a light blue grid pattern.

МБДОУ д/с “Солнышко”
г.Хасавюрт

“Моя педагогическая находка”

Подготовила воспит:
Исмаилова С.Ф.

2022г.

«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.»

Так говорил знаменитый педагог Василий Александрович Сухомлинский.

У всех наверняка есть давно забытая фоторамка и картон, а если к этому добавить немного флисовой ткани и наши с вами фантазии, то получим вот такой планшет.

Его можно использовать в непрерывной образовательной деятельности, для индивидуальной работы и для групповой. Наш планшет любимый, легкий и безопасный. Он подходит для работы с воспитанниками и детьми ограниченной возможности здоровья.

Прежде чем начать работать, нужно добавить ярких красок.

Разнообразие цветовой палитры из геометрических фигур позволяет применять планшет в разных образовательных областях с воспитанниками разных возрастов.

Фигуры из фетра очень крепко держатся на планшете, поэтому не требует липучек.

Для различных видов деятельности с детьми, я уже давно использую свою педагогическую находку. Для меня планшет стал большим помощником в развитии детей.

Я разработала планшет карты с изображением животных, природы и различных сказок для удобства работы с планшетом.

Основное его назначение направлено на развитие познавательных способностей дошкольников с помощью геометрических фигур.

Мы используем игры и на цвета восприятие, на сравнение и составление размера и количества, на формирование пространственных понятий, характеризующих местоположение предметов в пространстве, на определение удаленности предметов в пространстве, формирование у детей понимания пространственных отношений между предметами, а также умение относительности пространственных отношений, умение определять верхний, нижний угол на плоскости, его левую и правую стороны, находить середину в плоскости. Развитие творческих способностей и воображения, внимания. Диапазон деятельности на планшете достаточно широк. Планшет помогает мне определять эмоциональное состояние воспитанников в течении дня. Также можно составить изображение героев, природы, животных и многое другое из геометрических фигур. Использовать в театрализованной деятельности. Возможность самостоятельно моделировать сюжет, существенно повышает возможность для развития познавательной и речевой активности ребенка. Дети играя с фигурами обговаривают свои действия, охотно отвечают на вопросы о создаваемых изображениях, составляют

короткие рассказы. Таким образом можно использовать игру изображения и для развития речи ребенка.

Для детей создания различных ситуаций на планшете очень увлекательно, не меньше чем современные компьютерные игры. Даже наши родители заинтересовались нашим пособием. Специально для них проведен мастер класс по изготовлению новой сказки для воспитанников.

Целью проведения мастер класса было создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений семьями воспитанников и развития компетентности родителей, а также прав на участие родителей в жизни детского сада. В ходе мастер класса родители проявили свою фантазию, творчество, смекалку, обменялись мнениями, о взаимоотношениях с детьми по организации деятельности в кругу семьи.

Данное пособие понравилось тем, что ребенок самостоятельно может придумать сюжет имея под рукой планшет и набор геометрических фигур, а также то что в данную деятельность можно вовлечь всех членов семьи.

Родители получили массу положительных эмоций от нашего совместного сотрудничества. Результатом нашей совместной работы с родителями стало создание новой сказки «Теремок» на новый лад.

Надеюсь моя педагогическая находка оказалась для вас полезной и интересной. До новых встреч!