





МБДОУ д/с “Солнышко”
г.Хасавюрт

Сюжетно - ролевая игра
во второй младшей группе
“День рождения куклы
Асият”

Провела воспит.:
Исмаилова С.Ф.

2022г.

09.03.2020г.

Сюжетно- ролевая игра «*День рождения куклы Асият*»

Цель: всестороннее воспитание и гармоничное развитие детей в игре.

Задачи:

-Учить взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (*водитель – пассажир, продавец – покупатель*).

- Способствовать обогащению игрового опыта детей посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную линию.

- Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

Методика проведения.

Сюрпризный момент. Стук в дверь. Почтальон приносит телеграмму.

Воспитатель: Ребята, кукла Катя нам отправила телеграмму с приглашением на день рождения. Вы хотите отправиться к кукле Кате на день рождения? Давайте подумаем, как мы будем готовиться к поездке в гости. (*Ответы детей: надо купить подарки, заказать автобус*).

Выбираем продавца и водителя автобуса. Воспитатель предлагает сначала пойти в магазин за подарками.

Воспитатель: У нас открылся магазин игрушек. Мы будем покупать игрушки в подарок. Вставайте в очередь. Водителя пропустим первым, потому что ему надо подготовить автобус.

Покупатель: Здравствуйте.

Продавец: Здравствуйте, что вы хотите купить?

Покупатель: Я хочу купить мяч.

Продавец: Мяч стоит 3 рубля.

Покупатель дает деньги и говорит «*спасибо*». Водитель накачивает шины, вытирает стекло. Воспитатель предлагает мальчикам помочь водителю. Дети с покупками садятся на автобус.

Воспитатель: Давайте, ребятки, вспомним правила для пассажиров.

-Не отвлекайте водителя разговорами.

-Не высовывайся из окна транспорта.

-Не разговаривай громко - ты мешаешь другим.

-Не мусори в транспорте.

-Не толкай других пассажиров.

Воспитатель: Давайте споем песенку про веселых друзей.

Мы едем, едем, едем В далекие края, Хорошие соседи, Счастливые друзья. Нам весело живется, Мы песенку поем, И в песенке поется О том как мы живем.

Вот мы и приехали. Здесь живет кукла Катя. Кукла радостно встречает гостей. Приглашает в дом, усаживает. Воспитатель читает стихотворение:

Чей сегодня день рождения? Кто сегодня принимает поздравления? Кто получит от ребят и игрушки, и подарки? У кого глаза блестят, на щеках румянец яркий? Все мы Катю поздравляем!

Вместе с ней веселимся и играем.

Ребята, давайте Катю поздравим и подарим ей подарки. Дети подходят к кукле и говорят:

-Катя, поздравляю с днем рождения. Я дарю тебе зайку и т. д.

Воспитатель: Ребята, Катя просит спеть ей «*Каравай*» и вместе с ней потанцевать.

Воспитатель: Давайте, ребятки, поможем Кате накрыть на стол, приготовить чай.

Дети расставляют на стол чашки, блюдца, вазу с конфетами, печенье, чайник, молочник, сахарницу, ложки. Предлагает кому-нибудь налить всем чай. После чая предлагает убрать посуду в шкаф.

Воспитатель: Катя, спасибо тебе за угощения, за праздник, а нам с ребятками пора возвращаться в детский сад. До свидания! Приезжай к нам в гости.

Садятся в автобус и уезжают с песней







МБДОУ д/с “Солнышко”
г.Хасавюрт

Дидактическая игра
по развитию речи во второй
младшей группе
“Кто чем занимается?”

Провела воспитатель:
Исмаилова С.Ф.



10.03.2022г.

Дидактическая игра по развитию речи «Кто чем занимается?»

Цель: развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

Задачи: -Познакомить со словами, обозначающими действие. -Учить употреблять в речи глаголы, правильно задавать к ним вопросы. - Воспитывать внимательное отношение к близким людям.

Оборудование: картинки с изображением людей и различных действий, мяч. Методика проведения.

Воспитатель: Я с вами ещё раз поздравляюсь! Игра «Здравствуйте, ребята!» Здравствуйте, ребята! Вы, ребята, поросята? (Нет) Вы, ребята, котята? (Нет) Вы, ребята козлята? (Нет) А, кто вы? У вас есть имя?

Дети: Да

Воспитатель: Ну-ка, ну-ка, не молчите и скажите и скорей их назовите!

Дети: Дети называют своё имя, передавая мяч друг другу.

Воспитатель: Ну вот, теперь все знают, что вы не козлята и не котята, а дети, у которых

есть имя. Ребята, что за домик тут стоит, а в окошке свет горит? Давайте-ка его рассмотрим, повторяйте за мной. Пальчиковая игра «Дом»

У дома есть крыша, (Руки треугольником над головой.) У дома есть дверь, (ладони перед грудью) А в двери есть замок (Скрестить пальцы ладоней в кулак.) Кто его открыть бы смог? (Покрутились скрещенными в замок пальцами.) Тук-Тук-Тук, тук-тук-тук, открывайте - я ваш друг! (Кулачком стук по ладони.)

Воспитатель: Что-никто не открывает, постучу ещё разок: тук-тук-тук! (Воспитатель стучит в дверь дома, из него появляется кукла Маша.) Здравствуй Маша! Какой красивый у тебя дом! С кем ты живешь в нем? Маша: Здравствуйте, ребята, послушайте стихотворение и узнайте:

У меня есть мама, У меня есть папа, У меня есть дедушка, У меня есть бабушка, У меня есть братик, А у них есть я. Это вся моя

.... Дети: Семья

Маша: Правильно, молодцы, я живу в этом доме со своей. Мы живем дружно, помогаем и заботимся друг о друге, у каждого из нас есть свои любимые занятия. Мама любит выращивать цветы, папа любит читать газету, дедушка любит ходить на рыбалку, а бабушка очень любит печь пироги. Воспитатель: Ты знаешь, Маша, у каждого из наших детей тоже есть семьи и любимые занятия! Правда, ребята?

Дети: Да.

Воспитатель: Маша, присаживайся на стульчик, мы с ребятами тебе сегодня расскажем о том, кто чем любит заниматься в семье.

Воспитатель: Сейчас я вам загадаю загадку, а вы, ребята, подскажите маме, про кого она: Кто нежнее всех на свете? Кто готовит нам обед? И кого так любят дети? И кого прекрасней нет? Кто читает на ночь книжки? Не ругает нас с братишкой? Кто же это? Дети: Наша Мама.

Воспитатель: Правильно, мама! (выкладывает на мольберт картинку мамы). Вы любите свою маму?

Дети: Да. Послушайте следующую загадку:

Может он в футбол играть, может книжку вам читать, может рыбу он ловить, Кран на кухне починить Может прокатить тебя Вместо быстрого коня Для тебя всегда герой Самый лучший. (папа) мой... и т. д. Педагог показывает детям картинки с разными сюжетами. Дети ставят к ним вопросы или называют действие

1. Ребенку предлагается назвать, что делает на картинке член семьи (папа читает газету, мама сажает цветы, брат играет в футбол, бабушка печет пирог, дедушка рыбачит и т. д.)

2. На столе разложены несколько картинок. Предлагается ребенку найти заданное действие. Найди картинку, на которой бабушка печет пирог. Что делает бабушка? ...

Дети называют свое имя Пальчиковая гимнастика «Дом» Дид.
игра «Кто чем занимается»





МБДОУ д/с "Солнышко"
г.Хасавюрт



Развлечение для родителей

на тему:

“Я, ты, он, она - вместе
дружная семья!”



Провела воспит.:
Исмаилова С.Ф.



2022г.

11.03.2022г.

Развлечение для родителей «Я, ты, он, она- вместе дружная семья»

Цель: Формирование у детей образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье.

Задачи:

1. Формировать положительный имидж детского сада в сознании родителей.

2. Воспитывать любовь и нежное чувство, доброе, внимательное, уважительное отношение к семье, стремление помогать друг другу, проявлять теплые чувства.

3. Закреплять умения детей и родителей вступать в диалог.

Материалы и оборудование: детские рисунки «Семья», строительные материалы.

Предварительная работа: беседы с детьми о семье, сюжетно-ролевые игры, чтение художественных произведений о семье, членах семьи.

Методика проведения.

Ведущий: Добрый вечер, уважаемые гости! Сегодня мы с вами поговорим о семье. Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

В семейном кругу мы с вами растем,

Основа основ – родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь ты входил из семьи

Семья – это то, что мы делим на всех,

Всем понемножку: и слезы, и смех,

Взлет и падение, радость, печаль,

Дружбу и ссоры, молчанья печать.

Семья – это то, что с тобою всегда.

Пусть мчатся секунды, недели, года,

Но стены родные, отчий твой дом –

Сердце навеки останется в нем!

О семье много пословиц и поговорок. Давайте вспомним их.

Родители вспоминают пословицы.

- Не родись красивой, а родись богатой (*счастливой*).
 - Любовь – кольцо, а у кольца нет проблем (*начала нет, и нет конца*).
 - У семи нянек дитя в доглядке (*без глаза*).
 - Милые бранятся только по пятницам (*тешатся*).
- А теперь я предлагаю вам поиграть в игру «Продолжите пословицу»
- Гость на пороге – счастье в ... (*доме*).
 - Дом без хозяйки ... (*сиротка*).
 - Дом вести ... (*не бородой трясти*).
 - Яблоко от яблони ... (*не далеко падает*).
 - Чем богаты, ... (*тем и рады*).
 - В гостях хорошо, ... (*а дома лучше*).
 - В недружной семье добра (*не бывает*).
 - В прилежном доме густо, а в ленивом доме....(*пусто*).
 - В семью, где лад, счастье дорогу(*не забывает*).
 - В хорошей семье хорошие дети(*растут*).
 - Намеки да попреки - семейные (*пороки*).
 - Не будет добра, коли в семье(*вражда*).
 - Семья - опора ... (*счастья*).
 - Хоть тесно, да лучше (*вместе*).
 - Чего не хочешь сестре и брату, того не желай и своим (*обидчикам*).

Ведущий

Друзья, вы задумывались, почему так говорят: “Мой дом – моя крепость”?

Несомненно, у человека должен быть дом, и не просто крыша над головой, а место, где его любят и ждут, понимают, принимают таким, каков он есть, место, где человеку тепло и уютно. Сегодня я предлагаю всем нам построить дом своей мечты. Мы сейчас превратимся в строительную бригаду. Предлагаю разделить на команды, и каждой команде набор кирпичей. Сумейте договориться, из каких кирпичей вы построите дом, дети вам будут подавать кирпичики. Победит команда, которая быстрее построит из всех стройматериалов домик. Итак, приготовьтесь к строительству своего дома.

Игра «Дом моей мечты» (фото 1)

Ведущий

Благодарю всех строителей. Дома у всех оказались прекрасными.

А сейчас, уважаемые родители, я предлагаю потренировать наблюдательность. Перед Вами рисунки наших детей про семью, попробуйте найти среди них рисунок своего ребенка.

Игра «Угадай, чей рисунок» (фото 2)

Ведущий.

Что же такое семья? Семья – это не просто родственники, которые живут вместе, это люди, которые сплочены чувствами, интересами, отношением к жизни. Нет ничего дороже семьи. А теперь, дорогие гости, заканчивая сегодняшнюю встречу, хочется сказать большое спасибо всем и выразить надежду, что эта встреча помогла нам ближе узнать друг друга, объединиться, сделать еще один шаг навстречу взаимопониманию и единству.

