



МБДОУ д/с “Солнышко”  
г.Хасавюрт

**Занятие по аппликации  
в старшей группе  
на тему:**  
**“Блюдо с фруктами  
и ягодами”**

Провела воспитатель:  
Исмаилова С.Ф.

2021г.

## Раздел Аппликация

Образовательная область Художественно – эстетическое развитие

Интеграция Речевое развитие

Познавательное развитие

### Задачи:

Образовательные: учить на глаз делать ножницами небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов; продолжать учить вырезать предметы круглой и овальной формы.

Развивающие: развивать творчество, чувство композиции.

Воспитательные: закреплять приемы аккуратного наклеивания;

Методы обучения словесные (игра «*Что лежит*», наглядные (рассматривание **фруктов и ягод**, практические (аппликация «*Блюдо с фруктами и ягодами*»).

Форма организации фронтальная (беседа со всей **группой детей**, игра «*Что лежит*», рассматривание **фруктов и ягод**)

Предварительная работа разработка **конспекта НОД**; подбор ресурсного материала, беседа о **фруктах и ягодах**.

Ресурсный материал корзина с **фруктами и ягодами**, геометрические фигуры (*квадрат, прямоугольник*) цветная бумага красного, оранжевого, зеленого цвета, желтого, коричневого, листы белой бумаги, ножницы, клей

## Ход занятия

– Ребята, давайте начнём занятие как обычно, приветствием друг друга. (Дети встают в круг, произносят слова приветствия и выполняют соответствующие движения)

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Мы навстречу вам откроем –

И ладошки, и сердца!

Пусть тепло на свете будет!

Улыбаются пусть люди!

Мир пусть будет без конца!

– Для хорошего настроения вместе с улыбкой подарите друг другу комплименты (дети называют разные достоинства рядом стоящему ребёнку не только напрямую, но и через сравнения).

– А я вам для хорошего настроения подготовила сюрпризы – каждый себе выберет понравившийся мешочек, а что в нём лежит, вы определите на ощупь. (Дети берут по мешочку и, ощупывая овощи, **фрукты**, **ягоды**, называют их, показывают, рассказывают какие они и выкладывают в ряд на столе. Например: “Это овощ – помидор, он круглый, гладкий, красный, сочный, вкусный, полезный”)

– Что вы разложили на столе?

– Где они растут?

– Сколько всего предметов здесь лежит?

– Сколько овощей?

– Сколько **фруктов**?

– Сколько **ягод**?

– Что лежит посередине?

– Что лежит первым?

– Что лежит между капустой и грушей?

- Молодцы ребята!

Сегодня мы с вами сделаем красивую тарелку с **фруктами и ягодами**.

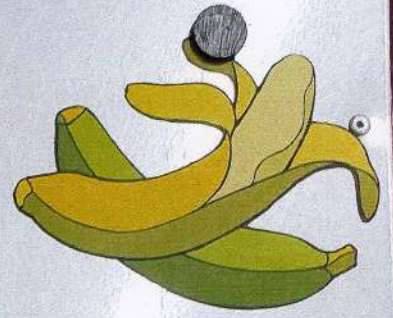
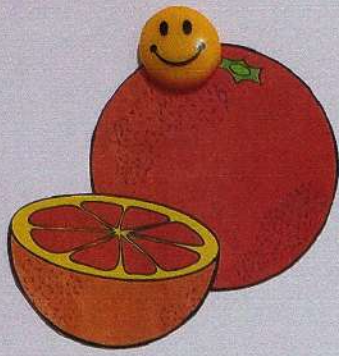
- Ребята, на столах у вас лежит салфетки, ножницы, клей и цветная бумага в виде геометрических фигур квадратов и прямоугольников из них вы вырежете **фрукты**, **ягоды** и **листочки** к ним. Затем приклеиваете к тарелочке.

- Вспоминаем правила работы с ножницами.

- Молодцы! Теперь приступаем к работе. Кому потребуется помощь, поднимет руку, и я подойду.

- Ставим на доску красивые ваши работы

Рефлексия. Выставка аппликаций





A decorative border surrounds the page, featuring various autumn leaves in shades of green, yellow, orange, and red, along with clusters of red berries. The leaves are scattered around the perimeter, with some overlapping the text.

МБДОУ д/с “Солнышко”  
г.Хасавюрт

Занятие по лепке  
в старшей группе  
на тему:

“Грибочки”

Провела воспитатель:  
Исмаилова С.Ф.

2021Г.

**Цель:**

- Расширить знания о грибах.
- Способствовать развитию речи.
- Учить отвечать на вопросы воспитателя.
- Воспитывать внимание.

**Задачи:***Образовательные:*

- Продолжать учить работать с пластилином.
- Учить детей лепить корзину с грибами.
- Закреплять умение классифицировать грибы (съедобные - несъедобные).

*Развивающие:*

- Уточнить, расширить, словарный запас про «Грибы» (лес, гриб, ножка, шляпка. Боровик, подосиновик, подберезовик, лисичка, мухомор, опенок, сыроежка. Собирать, заготавливать, прятаться, висеть. Ядовитый, съедобный, ароматный, мягкий, гладкий)
- Развивать умение передавать некоторые характерные признаки грибов (углубление, загнутые края, утолщающиеся ножки)
- Развивать умение применять знакомые приёмы лепки:  
лепка предмета из отдельных частей,  
скатывание шарика,  
раскатывание столбиков движениями ладоней вперед-назад на дощечке,  
соединение деталей в единое целое и сглаживание мест соединения.

*Воспитательные:*

- Воспитывать интереса к НОД
- Воспитывать положительный отклик к НОД
- Воспитывать желание вылепить как можно лучше
- Воспитывать умение радоваться сделанной поделке
- Воспитывать умение добиваться при лепке наибольшего сходства с образцом.

*Оборудование/материал к занятию:***Демонстрационный материал:**

- Карточки с изображением грибов на доске.
- Муляжи грибов.

*Оборудование:*

- Доска для лепки.
- Пластилин, стека.

**Ход занятия:**

- Ребята, сегодня утром я пришла в детский сад и обнаружила, что нам кто-то принес письмо.

*Воспитатель зачитывает письмо. (Ежик позвал детей к себе на день рождения).*

- Вы хотите пойти на день рождения? *(Ответ детей).*

- А давайте сначала немного поиграем. Я знаю одну игру с мячиком.

*(Разминка с массажным мячом: движение пальцев соответствует словам).*

Мячик мы массажный взяли и в ладошках покатали.

Он колючий, словно ежик, двух касается ладошек.

Вверх и вниз, и вправо, влево, катим мячик мы умело.

Чтобы пальчики размять будем мы его сжимать.



Каждый пальчик разминаем, в кулачок потом сжимаем.

- Ну, а теперь отправляемся к ежику. А подарки-то ему мы не приготовили. Давайте, слепим грибы. Кто знает, какие бывают грибы? (съедобные и несъедобные).

- Назовите съедобные грибы. (*Ответы детей*).

- А несъедобные грибы. (*Ответы детей*).

- А можно несъедобные грибы есть? Почему? (*Ответы детей*).

- Ребята, посмотрите на грибы. Чем они похожи? (Есть шляпка и ножка).

- А чем не похожи? (Цветом, шляпкой).

*Показ муляжей, иллюстраций грибов.*

- Да, посмотрите у белого гриба шляпка выпуклая. А у лисички, сыроежки – вогнутая.

А как слепить выпуклую шляпку? (Раскатаем шарик, слегка надавливаем так, чтобы края у шарика больше сплющились).

- А вогнутую? (Раскатываем шарик, делаем тарелочку, вдавливаем середину).

- Молодцы, ребята! А сейчас присаживаемся за столы.

**Пальчиковая гимнастика «По грибы».**

- Раз, два, три, четыре, пять  
мы грибы искать.

*Дети ритмично сжимают  
И разжимают пальцы.*

Будем

- Первый гриб – боровик,  
Полезай в лукошко.

*Массируют фалангу большого пальца  
(от ногтя к основанию пальца).*

- Подосиновик стоит  
высокой ножке.

*Указательный палец.*

На

- Подберёзовик нашли  
берёзкой прямо.

*Средний палец.*

Под

- А маслёнок прячется  
какой упрямый!

*Безымянный палец.*

Вот

- На пенёчке нашли опять  
маленький отряд.

*Мизинец.*

Целый

- Полную корзинку  
мы грибов.

*Переплетают пальцы, сделав  
«корзинку».*

Набрали

- Принесём, почистим,  
Сварим.

*Потирают ладони друг о друга.  
Делают круговые движения  
указательным пальцем по ладони  
другой руки.*

*Вытягивают руки вперёд.*

- Суп готов!!!

- Приступайте к работе.

*Звучит музыка леса.*

**Работа детей. Индивидуальная помощь.**

- Какие красивые грибы у вас получились? (Белые, маслята, лисички.)

Давайте все грибы положим в корзинку. Теперь можно и на день рождения.

*Звучит музыка леса.*

**Динамическая пауза «Прогулка по лесу» (по кругу).**

- Раз, два, три, четыре, пять (*хлопки*)

В лес отправились гулять (*обычная ходьба*)

- По извилистым тропинкам

Потихоньку мы пойдём (*ходьба змейкой*)

- Может быть, и под листочком

Мы грибочек вдруг найдём (*нагибаются*)

- На носочки дети встали (*встали*)

По дорожке побежали (*бег на носочках*)

- И на каблучках пойдём

Через лужи перейдём (*ходьба на пятках*)

- Отдохнули (*присели, положили голову на плечо*)

Вот и славно!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, а вот и ёжик сидит на пенёчке.

**Ёжик:** Здравствуйте, ребята! Я так рад, что вы пришли ко мне на день рождения.

**Воспитатель:** Ёжик, мы с ребятами поздравляем тебя с днём рождения и дарим тебе вот эти подарки.

**Ёжик:** Спасибо, ребята, они мне очень понравились.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте поведем для Ёжика хоровод «Каравай».

**Дети водят хоровод.**

**Ёжик:** Я люблю вас всех и хочу угостить моими любимыми грибочками! Ну, а мне пора в лес. До свидания.

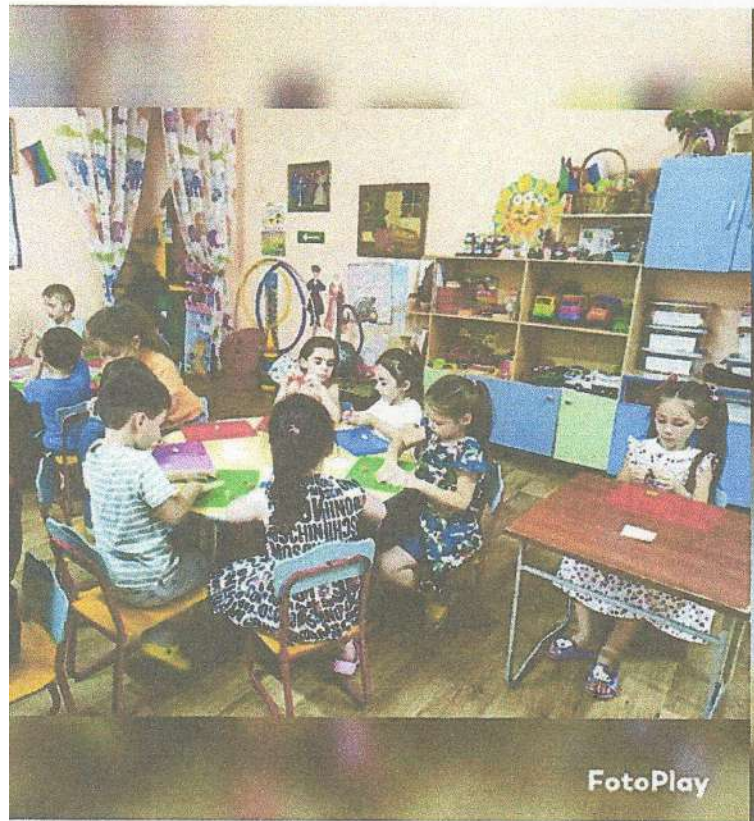
**Дети:** До свидания, ёжик.



FotoPlay



FotoPlay



FotoPlay



FotoPlay



МБДОУ д/с “Солнышко”  
г.Хасавюрт

# Работа с родителями осенние поделки из природного материала

Провела воспит:  
Исмаилова С.Ф.

2021г.

