

МБДОУ д/с “Солнышко”
г.Хасавюрт

Интегрированное занятие
по математике в подготовительной
группе на тему:

“В поисках клада”

Подготовила воспит:
Исмаилова С.Ф.



2022г.

Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе «В поисках сокровищ» (математика, познавательное развитие)

Цель: Закрепление математических знаний и умений посредством игры - путешествия.

Задачи:

- развить умение ориентироваться по карте и глобусу, находить страны и континенты.
- закрепить знания детей о земном шаре, о рыбах и животных, обитающих в водной среде.
- развивать познавательные интересы детей, сообразительность, внимание, память.
- развивать диалогическую форму речи детей, обогащать словарь.
- закрепить знания о временах года, месяцах, днях недели и их последовательности.
- развивать логическое мышление, память, внимание.
- закрепить знания состава числа 10.
- закрепить представления о числовом ряде, уметь называть соседей числа, последующее и предыдущее число.
- совершенствовать навыки прямого и обратного счёта.
- закреплять знания детей о геометрических фигурах, учить узнавать в окружающих предметах геометрические фигуры.
- закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.
- продолжать учить называть дни недели, времена года, месяцы.
- воспитывать навыки самостоятельной и коллективной работы.
- развивать творческое воображение, восприятие, умение анализировать, сравнивать предметы, умение обобщать.
- воспитывать умение получать удовольствие от общения друг с другом.

Оборудование:

Карта, карточки с числами, картинки с изображением рыб и морских животных, геометрические фигуры, листочки с лабиринтом (на каждого ребенка), мягкие модули (уголки, цилиндры, кубы, кирпичики), сундук с сокровищами, 2 голубых или синих полотна для реки и для озера, дощечки с примерами, передвижная доска, музыкальное сопровождение, видеопрезентация.

Ход занятия:

Дети входят в зал, где их встречает пират.

Пират: - Здравствуйте, ребятишки- девчонки и мальчишки, а также гости и воспитатели! А я кто? Угадайте-ка!

Дети: - пират.

Пират: - так точно, я- пират, а зовут меня Веселый Роджер! Я узнал, что вы умеете считать и знаете много интересного и полезного для путешествия.

Пират:

«Я на острове далеком

Много лет тому назад

В яме темной и глубокой

Закопал бесценный клад.

А зачем, сказать мне сложно,

Мне традиции велят

Делать так, ведь, я - пират!

Отыщите- ка мне карту!

Отправляйтесь в дальний путь.

Да попробуйте ребята

По пути не утонуть! Ха, ха, ха!!!!!!

- Ну что, будете искать мой клад? Если вы его найдете, я с вами поделюсь своими сокровищами.

Дети: будем искать сокровища!

Пират: - тогда готовимся к путешествию. Вот мой корабль «Черная каракатица».

Сейчас поднимем флаг и в путь! Ой.... А где же мой флаг? Опять происки пирата Черная Борода! Вечно он мне мешает! Ну-ка, что это? (находит кусок флага из треугольника). Ага! Черная Борода разорвал мой флаг на 6 треугольников, один я уже нашел.

- сколько треугольников еще надо найти? Правильно 5, принимаемся за поиски. Кто найдет кусок моего флага, несем мне.

- молодцы! Все собрали, теперь надо флаг сложить и повесить на место.

- ну вот- все готово, теперь можем отправляться в плавание. Что нам понадобится для путешествия? (карта).

-Вот и карта. А кто знает, что на ней изображено? (материки и океаны)

- А кто знает сколько на нашей планете океанов? (4). Я даже знаю стихотворение про океаны, хотите послушать?

На нашей Земле океанов четыре:

Индийский- самый соленый в мире.

Океан Атлантический усеян сельдями,

А Северно-Ледовитый все время спит подо льдами.

А Тихий- он даже и вовсе не тихий, а бурный, глубокий и самый великий! Итак отправляемся в плавание, держим курс на.....

- Ой, а я забыл куда плыть! Такое название, в голове вертится, а вспомнить не могу...

Пират: - вспомнил! Там еще живет мой друг Бармалей!

Дети: - Африка!

Пират:- точно, Африка! Итак, держим курс на Африку!

Но сначала нам надо выбросить за борт все лишнее, а то корабль не сможет быстро плыть. Весь такелаж моего корабля пронумерован цифрами, надо вынести на причал все, что к цифрам не относится.

Карточки на модулях (знаки, буквы, цифры)

Молодцы! Справились заданием!

Теперь на нашем корабле полный порядок! Но мы с вами устали, предлагаю немного размяться и отдохнуть

Физминутка.

(Звучит отрывок из песни «В морское путешествие отправимся друзья...»)

Итак- отправляемся в путь! Занимайте места на корабле, полный вперед!

Пират: - Ребята, пока мы с вами плывем, предлагаю поиграть в игру

- Назовите соседей числа 6;

- Назовите соседей числа 15;

-Посчитайте от 3 до 9, от 4 до 8.

- Посчитайте от 10 до 5, от 7 до 3.

- Угадайте число, живущее между числами 5 и 7, 4 и 6, 9 и 7.

- Какое число больше 3 или 4, 7 или 8.

- Какое число меньше 1 или 3, 10 или 6.
- Я задумал число. В нем 1 десяток и 6 единиц;
- Сколько дней в неделе?
- Назовите день недели, который находится между понедельником и средой?
- Сколько месяцев в году?
- С какого месяца начинается год?

Пират: - Какие вы молодцы! Но наш корабль плывет очень медленно.

Предлагаю нам встать в кружок и надуть паруса

Дети дуют в паруса. Дыхательная гимнастика.

«Плывет кораблик по волнам,

И здесь плывет, плывет и там

Он на волнах качается

И ветру улыбается

Кораблик ветер подгоняет

Кораблик скорость набирает!»

- Вдаль кораблик плыл упрямо.

За кормою пенный след, берегов в помине нет.

Вдруг воскликнул рулевой: «Мель растет передо мной.

Поднялась она со дна, над водой она видна!

- Откуда в океане мель (смотрю в бинокль)?

- Да это вовсе не мель, это кит на пути у нас лежит,

Он нас дальше не пускает, помочь ему сначала предлагает.»

- У него возник вопрос: сколько на этой карточке морских животных, а сколько рыб. Как только мы правильно ответим, кит уйдет на глубину, откроет нам путь дальше.

(карточка с изображением рыб и морских животных)

Пират: -Ну вот, мы с вами приплыли к берегам Африки!

Сойти всем на берег.

Где-то здесь, на берегу под двумя кокосовыми пальмами я спрятал карту сокровищ. Давайте попробуем ее найти. (дети ищут картинку с 2 кокосовыми пальмами). Ориентировка на листе.

Находят карту.

- молодцы! Итак, смотрим на карту, куда же нам идти? Правильно – направо!

Физминутка: музыкальная

Осторожно, кто это нам преграждает путь?

- правильно! Удав! Чтобы пройти мимо него надо вести себя очень тихо и выполнить его задание.

Я вам буду тихо задавать вопросы, а ответ на вопросы вы мне будете показывать цифрой на математическом веере. Самое главное условие - говорить нельзя, можно только показывать цифру. Если ответ правильный- удав пропустит вперед, вы передаете веер тому, кто стоит сзади и перешагиваете через удава.

- Сколько пальцев на правой руке?

- Сколько глаз у кита?

- Сколько носов у четырех собак?

- Сколько ушей у трех мышей?

- Сколько хвостов у двух котов?

- у какой фигуры 3 угла, 3 стороны? (У треугольника)

- у какой фигуры все стороны равны?(У квадрата).

-у какой фигуры нет углов?(У круга и овала).

Молодцы! Идем дальше. Ой, что это у нас на пути?

Дети: - река!

Пират: - а как же нам пройти? Что можно сделать?

Дети: - построить мост.

Пират: -Точно! Давайте построим мост! Но для этого нам надо найти недостающие дощечки. (($10-9=1$; $5-3=2$; $2+1=3$; $2+2=4$, $2+3=5$, $3+3=6$)

Молодцы! Мост готов, идем дальше.

Пират: -Смотрите- озеро! Можно построить мост!

Дети: Нельзя

Пират: Почему?

Дети: озеро очень большое.

Пират: А что же делать?

Дети: Можно переплыть на лодках.

Пират: Точно, какие вы молодцы! Только у нас всего две лодки. В каждую может сесть не больше 3 человек, иначе она затонет. Как же нам распределиться? (дети распределяются по лодкам).

- Чтобы переплыть озеро надо досчитать до 10.

- Все переплыли озеро? Нет? Тогда нужно вернуться обратно и забрать остальных. Чтобы вернуться назад, нужно считать в обратном направлении от 10 до 1.

Пират: Ну вот, все переправились через озеро. Молодцы! Теперь смотрим на нашу карту, что мы уже прошли и что еще осталось найти?

- Правильно! Сундук с сокровищами! Чтобы до него добраться надо выбрать правильную дорогу.

У нас 4 тропинки, найдите одну, которая приведет нас к цели. (работа детей на листочке с лабиринтом)

Ну вот, мы добрались до цели. Но, чтобы открыть сундук с сокровищами надо подобрать правильный код. (определить последовательность геометрических фигур на карточках и сундуке). Дети выбирают правильную последовательность геометрических фигур..

Молодцы! Сундук открыт! Вот и сокровища! Золотые монеты! Давайте посчитаем, сколько здесь монет? (25)

Как и обещал, я отдаю эти сокровища вам. А что делают пираты, когда находят сокровища? Правильно- танцуют. Давайте и мы станцуем пиратский танец!

Вы все молодцы! Вы действительно умеете и танцевать, и хорошо считать, и знаете много интересного.

Понравилось наше путешествие за сокровищами? А что вам понравилось больше всего?

Молодцы! А кто знает, как можно быстро добраться из Африки в детский сад? Правильно на самолете! Итак, садитесь в самолет и счастливого вам пути!!! До свидания!!! (песня Самолетик).