

Директор



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад «Солнышко»**

**ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ-НАСТАВНИКА**

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- продолжать изучение нормативно-правовой документации;
- оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми разновозрастной группы от 3-х до 5 лет;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Месяц	Содержание работы	Метод работы
СЕНТЯБРЬ	1. Диагностика умений и навыков молодого специалиста. 2. Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС. 3. Планирование образовательного процесса в рамках условия введения ФГОС ДО	Анкетирование. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Проверка документации.
ОКТАБРЬ	1. Выбор темы по самообразованию. 2. Ознакомление с нормативно-правовой базой. 3. Мониторинг	Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Подбор методической литературы по теме самообразования Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в проведении мониторинга

НОЯБРЬ	<p>праздников.</p> <p>2. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия.</p> <p>3. Оформление наглядной информации для родителей.</p>	<p>Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей.</p> <p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.</p>
ДЕКАБРЬ	<p>1. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД в младшей группе.</p> <p>2. Беседа «Как провести эффективное занятие».</p>	<p>Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. Помощь.</p> <p>Секреты мастерства</p>
ЯНВАРЬ	<p>1. Организация индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Роль игры в развитии дошкольников</p>	<p>Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.</p> <p>Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.</p>
ФЕВРАЛЬ	<p>1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>2. Использование современных здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>Консультация и решения выхода из этих проблем.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>
МАРТ	<p>1. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.</p> <p>2. Использование в работе ИКТ.</p>	<p>Обсуждение.</p> <p>Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p>
АПРЕЛЬ	<p>1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p> <p>2. Подготовка к мониторингу развития детей.</p>	<p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p> <p>Оказание помощи. Контроль.</p>
МАЙ	<p>1. Подготовка к летне – оздоровительному периоду.</p> <p>2. Подведение итогов работы.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Анализ проделанной работы за учебный год, пожелания на будущее</p>

## РЕКОМЕНДАЦИИ НАСТАВНИКУ:

1. Делиться опытом безвозмездно, без назидания, доброжелательно.
2. Помогать терпеливо, своевременно, настойчиво. Никогда не забывать отмечать положительные стороны в работе.
3. Посещать занятия молодого воспитателя, анализировать, отмечать положительную динамику, приглашать его на свои занятия, совместно их обсуждать.
4. Работать с молодым специалистом на опережение. Оказывать помощь в подготовке к занятиям. Наиболее трудные темы разрабатывать вместе. Постараться изучать материал с опережением на несколько занятий, с тем, чтобы дать молодому воспитателю возможность методического раскрытия наиболее сложных тем.
5. Внимательно проанализировать учебные программы и пояснительные записки к ним с молодым специалистом. Проанализируйте предметные результаты освоения образовательной программы по предметам на конец каждой четверти, на конец учебного года, на конец учебного курса.
6. Показать, как готовить и подбирать дидактический материал, наглядные пособия, тексты задач, упражнений, контрольных работ.
7. Помочь составить план самообразования (ежемесячный план-график) и подобрать методическую литературу для самообразования.

## РЕКОМЕНДАЦИИ МОЛОДОМУ СПЕЦИАЛИСТУ

1. Доверься наставнику. Выстраивай с наставником деловые доверительные отношения. Прислушивайся к рекомендациям, замечаниям.
2. Не жди готового, развивайся сам и перенимай опыт наставника, но не копируй слепо.
3. Лучше приходить раньше, проверь готовность к занятиям: расстановку мебели, работу ТСО, наглядные пособия. Организационные моменты и эмоциональный настрой важны для включения воспитанников в работу.
4. Веди занятие энергично. Добивайся, чтобы каждый воспитанник постоянно был занят делом, помни: неуверенность, паузы, медлительность, безделье вредит дисциплине.
5. Изучай инновационные технологии. Увлекай воспитанников интересным содержанием материала, созданием проблемных ситуаций, умственным напряжением. Контролируйте темп занятия, помогай слабым воспитанникам поверить в свои силы, а сильным двигаться вперед.
6. Учись держать в поле зрения всех воспитанников. Особенно следи за теми, у кого внимание неустойчивое, кто отвлекается. Предотвращай попытки нарушить рабочий порядок.
7. Чаще обращайся с просьбами, вопросами к тем воспитанникам, которые могут заниматься на занятие посторонними делами.
8. Заканчивай занятие общей оценкой воспитанников и оценкой отдельных воспитанников, для того чтобы воспитанники испытывали удовлетворение от результатов своего труда. Постарайся заметить положительное в работе недисциплинированных ребят, но не делай это слишком часто.

9. Если к тебе пришли на занятие, вспомни что ты актриса, лучший начинающий молодой педагог, ты самый счастливый человек.
10. Если ты научишься, самый обычный факт подать как открытие и добиться удивления и восторга воспитанников, то можно считать, что половину дела ты уже сделал.