

# Мастер класс

«Практика песочной терапии и новые подходы в работе с песком»

Подготовила и провела : Кураишова Г.С

2023Г



## МАСТЕР-КЛАСС

**Тема: «Практика песочной терапии: новые подходы в работе с песком»**

**Цель:** Развитие творческого потенциала педагогов дошкольных образовательных учреждений, демонстрация опыта работы по песочной терапии в детском саду.

**Задачи:**

- познакомить педагогов с возможностями песочной терапии в работе с дошкольниками;
- Дать определение песочной терапии;
- Способствовать развитию интереса к данной методике и введению её в практическую деятельность;

**Материал:** песочница, световые столы, кварцевый песок, клей, влажные салфетки.

**Ход мастер-класса:**

-Здравствуйте, уважаемые коллеги! Я рада приветствовать Вас на своем мастер классе. Мастер-класс на тему «Практика песочной терапии: новые подходы в работе с песком».

Перенос традиционных педагогических и психологических занятий в песочницу дает большой воспитательный и образовательный эффект, нежели стандартные формы обучения.

Во-первых, существенно усиливает желание ребенка узнавать что-то новое, экспериментировать и работать самостоятельно.

Во-вторых, в песочнице мощно развивается «тактильная» чувственность, как основа развития «ручного интеллекта».

В-третьих, интенсивно развиваются все познавательные функции (восприятие, память, внимание, мышление), а также речь и моторика.

Как показали исследования, песочница обладает психотерапевтическим эффектом, помогая ребенку избавиться от страхов, застенчивости, конфликтности в общении и многих других проблем. Было обнаружено, что негативные эмоции, конфликты и страхи находили свое выражение в песочных картинках в символическом виде. Но постепенно в процессе совместного создания песочных картин все негативные тенденции ослабевали и исчезали – уходили в песок.

Многие услышав слово песок представляют лазурное море, шум прибоя, крик чаек, это все завораживает и позволяет расслабиться, забыть о проблемах и отдохнуть.

Наверняка, каждому из Вас приходилось бывать на песочном пляже. Оказавшись там, Вы с удовольствием водите ладонью по песку, строите из него волшебные замки. И не замечаете, как вдруг исчезают тягостные мысли, уходят проблемы, появляется умиротворение и покой.

Дело в том, что податливость песка провоцирует желание человека сотворить из него миниатюру реального мира.

А в детстве? Кто из нас не играл в «куличики»? Ведёрко, формочки, совок – первое, что родители приобретают ребёнку. Первые контакты детей друг с другом происходят в песочнице. Это традиционные игры с песком.

Песочная терапия для детей – это игровой способ рассказать о своих проблемах, показать свои страхи и избавиться от них, преодолеть эмоциональное напряжение. Ведь игра для ребенка - это необходимая, естественная и любимая деятельность.

**Цель такой терапии** — не менять и переделывать ребенка, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать ему возможность быть самим собой.

**Песочные игры бывают трёх видов:**

*Обучающие игры:*

· \*моделирование игр-сказок,

*Познавательные игры.*

\*игры на знакомство с окружающим миром.

· Проективные игры используют психологи и психотерапевты.

Я же в своей работе обращаюсь к обучающим и познавательным играм.

В нашем детском саду имеются условия для игр с песком:

на участке - песочница, в группах – песочные световые столы. А также интерактивная песочница, к которой имеется доступ у воспитателей.

## 2. Практическая часть

1) Игры с песком

Сегодня мы на практике попробуем использовать некоторые игры с песком.

**Просто сыграем, как делают дети,**

**Что «вне игры», то для них – мишура,**

**Это сладчайшее дело на свете –**

**Общая наша игра!**

Приглашаю Вас, уважаемые коллеги, для проведения практической части пройти за световые планшеты.

А вы любите путешествовать ? Тогда Мы с Вами отправимся в путешествие в волшебную страну. Она не обычная, песочная. Но чтобы попасть туда, нужно произнести волшебные слова .

**Ритуал «входа» в Песочную страну:**

- Давайте вытянем руки над песочницей ладонями вверх и я произнесу волшебные слова

**Куда мы с вами попадем**

**Узнаете вы скоро.**

**В стране далекой мы найдем**

**Помощников веселых.**

А еще нужно знать правила песочной страны, только тогда песочная Фея, которая следит за порядком в Песочной стране, разрешит нам поиграть в песок.

**Вредных нет детей в стране –**

**Ведь не место им в песке!**

**Здесь нельзя кусаться, драться**

**И в глаза песком кидаться!**

**Песок мы не бросаем,**

**Друг другу не мешаем,**

**Не спорим, не толкаемся,**

**А делом занимаемся.**

Мы начинаем с Вами путь по волшебной Песочной стране.

**Тактильная разминка. Упражнение «здравствуй, песок!»**

Положите ладошки на песок. Давайте его погладим внутренней стороной, затем тыльной стороной ладони. Какой песок на ощупь? (сухой, шершавый, мягкий). Давайте с ним поздороваемся: «Здравствуй, песок»

### **Дыхательная гимнастика. Упражнение «Песочный ветер».**

В Песочной стране дует сильный ветер (фонограмма ветра). Попробуйте, дую в трубочку, создать маленький ветерок. Можно сдуть песок с ладошки, можно сделать ямки в песке, выдувать буквы, цифры или рисовать.

### **Игра-упражнение «Песочные прятки».**

Злой волшебник обидел жителей Песочной страны, и они спрятались в песок. Давайте с Вами нашими волшебными кисточками аккуратно раскопаем песочек во всех уголках страны и найдем жителей. (С помощью кисточек откапывают спрятанные в песке картинки с изображением сказочных персонажей).

Кого Вы нашли?

Песочные жители очень Вам благодарны! Они Вам улыбаются, и Вы улыбнитесь им в ответ.

### **Упражнение «Победитель злости»**

Ну что ж, сейчас настала пора, нам с Вами навсегда прогнать злого волшебника из Песочной страны. Давайте его нарисуем. А какой он, злой волшебник? (не любит детей, не хороший). Рисуем круг, в котором обозначаем глаза, нос, рот. Это «круг-злюка». Теперь разрушите песочный круг и прогоните злого волшебника.

Звучит музыка. Участники разрушают песочный круг ладонями.

Теперь медленно выровняйте поверхность песка руками. Давайте положим ладошки на песок. Вы чувствуете, что больше нет злого волшебника? Я Вас поздравляю, мы победили злость!

Посмотрите нашей песочной стране не хватает красоты. Давайте украсим нашу песочную страну, для этого нам нужно отгадать загадки, а ответы мы будем рисовать, рисовать мы будем пальчиками.

### **Упражнение «Картина загадок»**

**Желтая тарелка на небе висит.**

**Желтая тарелка всем тепло дарит (солнце)**

Ветерок-пастушок затрубил в свой рожок.

Собрались овечки у небесной речки (облака)

Течет, течет – не вытечет,

Бежит, бежит – не выбежит. (речка)

Коровам без нее беда –

Она их главная еда. (трава)

**Ритуал «выхода» из Песочной страны.**

Пришла пора прощаться с нашими друзьями и возвращаться обратно в детский сад.

Давайте попрощаемся с Песочной страной и ее жителями, с Песочной Феей. Для этого все убираем, разглаживаем песок, прижимаем ладони к песку и прощаемся.

## **2) Рисование песком**

Говоря об играх с песком нельзя не вспомнить о рисовании на песке .

Сегодня мы будем с вами рисовать песком. Это одна из форм работы с детьми.

Рисование песком, песочная анимация - все это названия одного и того же занятия.

*Причины, чтобы научиться рисовать песком самому, и обучить этому ребенка:*

- 1. Простота.** Чтобы попробовать себя в песочной анимации, не нужно покупать дорогие расходные материалы. Заниматься рисованием на песке или песком могут даже совсем маленькие дети
- 2. Красота.** Получаются очень красивые работы.
- 3. Борьба со стрессом.** У любого творчества есть побочное антидепрессивное действие. Рисованию песком оно особенно свойственно: манипулируя сыпучими материалами, человек избавляется от негативных эмоций.

## **Практическая работа.**

Сейчас, я расскажу вам сказку, которую мы нарисуем. Работа над рисунком начинается с фона. Набираем песок в кулачок и рассыпаем равномерным тонким слоем по столу. Жил-был мальчик (*рисуют пальцем человечка*). Он очень любил гулять в лесу (*рисуют деревья*). Однажды он пошёл на

прогулку (изображают идущие ноги). Светило яркое солнце (рисуют солнце). Солнечные лучи нежно ласкали его спину. Вдруг появились тучи (рисуют тучи). Начался сильный дождь (показывают, как падают капли дождя). Дождь успокоился. Появились большие лужи (рисуют лужи). Любимым занятием мальчика было смотреть в лужи и улыбаться своему отражению.

Посмотрите, как здорово у вас получилось! Настоящие песочные художники.

### Самоанализ мастер класса

**Тема моего опыта:** практика песочной терапии: новые подходы в работе с песком.

**Цель:** Развитие творческого потенциала педагогов дошкольных образовательных учреждений, демонстрация опыта работы по песочной терапии в детском саду. Исходя из целей опыта, определены задачи.

**Задачи:**

1. Познакомить педагогов с возможностями песочной терапии в работе с дошкольниками;
2. Дать определение песочной терапии
3. Способствовать развитию интереса к данной методике и введению ее в практическую деятельность.

В ходе занятия можно выделить следующие этапы:

1. Организационный момент актуализация личностного смысла педагогов.
2. Основной этап занятия.
3. Этап подведения итогов занятия.

Для достижения этой цели я познакомила педагогов с методикой Песочная терапия. С определением песочная терапия и с играми, которые использую на своих занятиях. Считаю, что в ходе проведения мастер-класса цели поставленные в начале были достигнуты. Была выдержанна логика. В ходе работы участники познакомились с различными формами работы с песком. Участники мастер- класса получили представления о песочной терапии.

В практической части педагоги создавали рисунки из песка, воплощали творческий замысел.

Все участники справились с заданием.