

Конспект НОД по экспериментальной деятельности
в старшей группе «Удивительные камни».

Подготовила: Кураишова Г.С.



Конспект ООД по экспериментальной деятельности «Эти удивительные камни» для детей старшей группы

Задачи:

- Образовательные: Поддерживать интерес к изучению камней, упражнять в классификации их по разным признакам, совершенствовать умение наблюдать, выделять сходство и различия предметов.

- Развивающие: Развивать сенсорные ощущения, мелкую моторику, зрительное восприятие, воображение, расширять объём памяти.

- Продолжать формировать навыки общения, сотрудничества.

- Развивать эмоционально-положительное отношение к познанию окружающего мира.

- Воспитательная: Воспитывать любознательность, познавательный интерес.

Методы и приемы:

- Словесные: вопросы, художественное слово.

- Наглядные: презентация, посылка с камнями.

- Практические: физкультминутка, исследование предметов.

Предварительная работа: чтение произведения «Серебряное копытце» П. П. Бажова. Рассматривание детской познавательной энциклопедии. Рассматривание различных иллюстраций гор, камней.

Продуктивная деятельность :

- **Экспериментирование** «Какие бывают камешки»

- Коллективная аппликация «Аквариум с цветными камушками»

Оборудование:

Посылка с камнями, игровой персонаж Лунтик, оборудование для проведения исследовательской деятельности : лупа, прозрачный стакан с водой, салфетка для рук, гвоздик, камни разной величины, одноразовая посуда, деревянный кубик, вырезанные «камушки» из цветной бумаги, клей, готовый из бумаги аквариум. Компьютерная презентация «Камни».

Ход ООД:

(Дети стоят в кругу)

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся...

И друг другу улыбнёмся.

(Стук в дверь. Воспитатель идёт к двери и берёт посылку).

- Ребята! Кто это к нам стучится? *(ответы детей)*

(Предлагаю детям присесть на коврик и послушать Лунтика)

Лунтик: Здравствуйте ребята! Я хочу загадать вам загадку:

В серёжках у мамы огнём он горит.

В пыли на дороге ненужный лежит.

Меняет он форму, меняет он цвет,

А в стройке годится на тысячу лет.

Он может быть мелкий - в ладошке лежать,

Тяжёлый, большой, одному не поднять.

Кто дети загадку мою отгадал?

Кто этот предмет по приметам узнал? *(Камень)*

(ответы детей)

Лунтик: Правильно! Вы, знаете, что я родился на луне? А луна это большой лунный камень. Но кроме него на нашей земле есть ещё много **удивительных камней**, знаю, что вы всё любите исследовать и рассматривать. В эту шкатулку я положил камушки, которые собирал по дороги в ваш детский сад.

Воспитатель: - Давайте рассмотрим **камни в посылке**, а Лунтик послушает и посмотрим, как мы исследуем их.

Воспитатель: Ребята! Как вы думаете, для чего нужны **камни человеку?** *(ответы детей)*

- Сейчас я включу музыку, а вы закроете глаза и **будете** слушать ее и представлять себе картину, которую вам подскажет музыка.

- Что вы слышите? Расскажите свое представление. *(ответы детей)*

Воспитатель:

1. Кто-нибудь из вас был на море?

2. Какой берег там был: покрытый камушками или песком?

3. Вы брали в руки камешки, рассматривали их?

Сегодня мы с вами, будем тоже рассматривать разные камни, и узнавать о них кое-что новое и интересное.

Воспитатель: Я предлагаю вам отправится в лабораторию и провести некоторые эксперименты. Сесть за стол.

(На столах на подносе лежат камни - по 2 на каждого ребенка) .

Воспитатель: Найдите на подносе морские камешки и положите на салфетку.

1. Что помогло узнать что это морские камешки?

2. Посмотрите на них и скажите какие они, какого цвета, какая у них поверхность? (ответы детей)

Воспитатель: - Почему они такие? Гладкими их делает вода. Нахлынувшие волны бьют камни друг о друга, вода со временем оттачивает у них края.

Воспитатель: –А теперь предлагаю вам найти обычные камешки и рассмотреть. Что можно сказать об этом камне.

Дети: Они шершавые, неровные, с острыми углами, разной формы.

Воспитатель: - Постучите камень о камень, что происходит? (ответы детей)

Воспитатель: - Приложите камешек к щеке, какой он? Можно ли согреть его? Как это сделать? (ответы детей)

Воспитатель: Так есть отличие между морскими и обычными камнями? (Ответы детей)

Воспитатель: Я предлагаю немножко отдохнуть и всем размяться. Физкультминутка «Гора»

Стоит гора – старушка,

До небес макушка

Её ветер обдувает,

Её дождик поливает,

Стоит гора, страдает, камешки теряет

И каждый день, и каждую ночь

Катятся, катятся камешки прочь.

Раскатились камешки, и с той самой поры

Ничего не осталось от нашей горы!

Воспитатель: А сейчас мы с вами будем исследовать наши камушки. Ребята! Подойдите к столу и встаньте вокруг него.

Воспитатель: Возьмите в руку камень и крепко сожмите его. Камень изменил форму? (*ответы детей*). Почему? (*ответы детей*). Как вы думаете дерево тверже, чем камень? (*ответы детей*). Я возьму деревянный брусочек, молоток и гвоздь. Попробую в дерево вбить гвоздь. Получилось? (*ответы детей*). Теперь я попробую вбить гвоздь в камень. Я смогла забить в камень гвоздь? (*ответы детей*). Что произошло с гвоздем? (*ответы детей*). А что произошло с камнем? (*ответы детей*). А теперь предлагаю вам опустить камень в воду. Что произошло с камнем? (*ответы детей*) А теперь возьмите деревянный кубик и опустите его в воду. Что с ним происходит? (*ответы детей*) Почему? (*ответы детей*) А почему деревянный брусочек плавает? (*ответы детей*) Обратите внимание на камень, который находится в воде. Какой он? (*ответы детей*) Правильно, он мокрый. Сравните его с камнем на салфетке. Чем они отличаются? (подвести детей к выводу, что они отличаются цветом, мокрый камень более темный, чем сухой. Правильно!

Итак, с помощью различных экспериментов мы многое узнали о свойствах камней.

Воспитатель: Предлагаю вам присесть и поиграть в игру с Лунтиком «Правильно-не правильно»!

1. Камень тонет в воде?
2. Камень прозрачный как стекло?
3. Камень легкий как пух?
4. Мокрый камень темнее, чем сухой?
5. Камень тянется в разные стороны как резинка?
6. Обычный камень шершавый, а морской гладкий?
7. Камень может плавать в воде как дерево?
8. Камень рвется как бумага?
9. Мокрый камень становится мягким?
10. Все камни одинакового размера?

Воспитатель: - Лунтик приготовил ещё один сюрприз для вас:

Презентация «В мире камня».

Воспитатель: - Да, красивые камни принёс нам Лунтик, недаром он их собирал. А что, ребята, давайте Лунтику подарок сделаем? Подарим аквариум с цветными камушками.

(Приглашаю детей за стол).

Продуктивная деятельность

Воспитатель: Ну вот, подарок для Лунтика готов, осталось его только подарить.

(Дарим аквариум с цветными камушками)

*(Лунтик благодарит **детей за подарок и уходит**)*

Дети встают в круг.

Итог:

1. Для чего нужны **камни**?
2. Где можно встретить, увидеть **камни**?
3. Итак, какие бывают **камни**?

Рефлексия:

1. Вам понравился наш **эксперимент**?
2. А что больше всего вам понравилось?
3. А что интересного вы узнали?

Воспитатель: Ребята, вы большие молодцы!

